

Presentación	13
--------------------	----

Primera parte
LA SEMÁNTICA Y EL ESTUDIO DEL SIGNIFICADO

Capítulo 1. LA SEMÁNTICA (José Ramón Carriazo Ruiz)	19
---	----

1. Semántica de la lengua española.....	20
1.1. Objeto de la semántica: el significado lingüístico.....	20
1.2. Significado y lexicología: la semántica léxica	21
1.3. Historia del vocabulario: elementos constitutivos del español	22
2. El significado en la filosofía.....	25
2.1. La filosofía del lenguaje: idealistas y analíticos.....	25
2.2. Semántica lógica y lenguajes formales	26
2.3. Lengua y pensamiento.....	28
3. La semántica en la ciencia del lenguaje	30
3.1. Semántica y morfosintaxis: la semántica composicional.....	31
3.2. Significado y pragmática: la semántica formal e integrada	32
3.3. El significado en la periferia de la ciencia del lenguaje	35
Lecturas recomendadas	36
Bibliografía	40

Capítulo 2. EL SIGNIFICADO LINGÜÍSTICO (José Ramón Carriazo Ruiz y Carolina Julià Luna).....	43
--	----

1. El significado de las palabras y las expresiones lingüísticas	44
1.1. Tipos de significado	44
1.2. Las propiedades del significado	48
2. Las relaciones de significado entre las unidades léxicas.....	50
2.1. Relaciones de identidad.....	51
2.2. Relaciones de oposición.....	54

2.3. Agrupamientos semánticos, jerarquías y configuraciones léxicas	57
3. Las relaciones del significado en la lengua	59
3.1. El significado lingüístico en contexto	60
3.2. Relaciones en el eje sintagmático	61
3.3. Semasiología y onomasiología.....	62
Lecturas recomendadas.....	63
Bibliografía	64
Actividades	65
Capítulo 3. EL CAMBIO SEMÁNTICO (Carolina Julià Luna)	69
1. Presentación historiográfica	70
2. El cambio lingüístico: caracterización general	73
3. Causas y motivaciones del cambio semántico	73
4. Mecanismos del cambio semántico.....	78
4.1. Metáfora	78
4.2. Metonimia	80
4.3. Etimología popular.....	81
4.4. Elipsis.....	82
4.5. Extensión o generalización	83
4.6. Reducción o especialización	83
5. El cambio de significado en la interfaz léxico-gramática	84
5.1. Gramaticalización	84
5.2. Lexicalización	85
Lecturas recomendadas.....	86
Bibliografía	87
Actividades	91

Segunda parte
LAS TEORÍAS DEL SIGNIFICADO

Capítulo 4. EL ESTRUCTURALISMO (José Ramón Carriazo Ruiz y Carolina Julià Luna).....	97
1. Ferdinand de Saussure	98
1.1. El signo lingüístico y sus propiedades	98
1.2. La estructura de la lengua: oposiciones diferenciales	100
1.3. Las relaciones sintagmáticas y las relaciones paradigmáticas	101
2. La semántica componencial y el estudio estructural del léxico	102
2.1. La lexemática	104
2.1.1. Las unidades para análisis del significado léxico.....	104
2.1.2. Las estructuras léxicas o lexemáticas.....	105

2.2. Semántica del texto e isotopía.....	108
3. Aplicaciones del estructuralismo al estudio del significado	110
3.1. La teoría léxico-gramática y la traducción automática	110
3.2. Semántica idiomática	111
3.3. Semántica estructural diacrónica.....	112
4. Los estudios de semántica estructural en español.....	114
Lecturas recomendadas	115
Bibliografía	116
Actividades	118
Capítulo 5. EL FUNCIONALISMO Y LA SEMÁNTICA FORMAL (José Ramón Carriazo Ruiz)	121
1. Presentación historiográfica	122
2. El significado en el funcionalismo y en la semántica formal.....	123
2.1. Semántica y pragmática en el paradigma funcionalista	126
2.2. La semántica composicional: las condiciones de verdad de las proposiciones.....	128
2.3. Semántica y análisis gramatical	130
2.3.1. Rasgos semánticos sintácticamente relevantes y fenómenos sintácticos léxicamente dependientes	132
2.3.2. La lexicalización	138
3. Modelos formales.....	139
3.1. Los modelos proyeccionistas o lexicistas	139
3.2. Los modelos neoconstruccionistas.....	140
4. Modelos funcionales	141
4.1. La Gramática del Papel y la Referencia.....	141
4.2. La Gramática Funcional de S. C. Dik	142
Lecturas recomendadas	144
Bibliografía	146
Actividades	147
Capítulo 6. EL COGNITIVISMO (Carolina Julià Luna)	151
1. Presentación historiográfica: las ciencias cognitivas	152
2. La Lingüística Cognitiva y la semántica: principales postulados ...	154
3. El estudio del significado desde la perspectiva cognitiva: la semántica cognitiva.....	156
3.1. El experiencialismo y la corporeización (embodiment).....	157
4. Teorías y modelos cognitivos.....	159
4.1. La categorización	160
4.1.1. Teoría del nivel básico.....	161
4.1.2. Teoría de prototipos.....	162

4.2. Los modelos cognitivos idealizados (MCI), los marcos y los dominios.....	164
4.3. Teoría de la metáfora.....	166
4.3.1. Tipología de la metáfora cognitiva.....	168
4.4. Teoría de la metonimia.....	172
4.4.1. Tipología de la metonimia cognitiva.....	173
4.5. La interacción entre la metáfora y la metonimia: la metaftonimia.....	174
5. Las aplicaciones de la semántica cognitiva.....	177
Lecturas recomendadas.....	179
Bibliografía.....	181
Actividades.....	185
Capítulo 7. UN MODELO COMPUTACIONAL: LA TEORÍA DEL LEXICÓN GENERATIVO (José Ramón Carriazo Ruiz)	189
1. La Teoría del Lexicón Generativo.....	190
2. El análisis de las unidades léxicas, las estructuras sintácticas y sus significados.....	192
2.1. El significado proposicional.....	193
2.1.1. Inferencia y entrañamiento.....	193
2.1.2. La presuposición.....	194
2.2. El significado de las unidades léxicas.....	195
2.2.1. Los tipos básicos de significado.....	197
2.2.2. Teorías referenciales y teorías representacionales.....	198
2.2.3. El significado en la semántica conceptual, en la lingüística cognitiva y en el metalenguaje semántico natural.....	199
2.3. Las relaciones léxicas en las estructuras semánticas.....	201
2.3.1. El modelo estructurado relacional basado en los postulados del significado.....	202
2.3.2. El análisis formal en rasgos subléxicos.....	203
2.3.3. Las estructuras de rasgos tipificados en la <i>Head-Driven Phrase Structure Grammar</i>	203
3. El contenido de las entradas léxicas en el Lexicón Generativo.....	204
3.1. Niveles de representación léxica.....	205
3.2. Tipos semánticos de palabras por su estructura subléxica.....	206
4. Los mecanismos generativos del Lexicón.....	208
4.1. Selección.....	208
4.2. Acomodación.....	209
4.3. Coacción o coerción.....	209
4.4. Co-composición.....	210
5. Conclusión: las aplicaciones de la Teoría del Lexicón Generativo.....	211

Lecturas recomendadas.....	212
Bibliografía	213
Actividades	214

Tercera parte
APLICACIONES DE LA SEMÁNTICA

Capítulo 8. LA REPRESENTACIÓN DEL SIGNIFICADO EN LOS DICCIONARIOS (José Ramón Carriazo Ruiz).....	219
1. Historia de la lexicografía y tipología de los diccionarios.....	221
1.1. Géneros lexicográficos y representación del significado	223
1.2. Diccionarios electrónicos y significado: humanos vs. máquinas	225
2. Teorías y conceptos semánticos en los nuevos diccionarios.....	227
2.1. Conceptos semánticos aplicados y ejemplificados en los diccionarios	228
2.1.1. Relaciones entre sentidos: afinidad	229
2.1.1.1. Hiponimia	229
2.1.1.2. Sinonimia.....	230
2.1.1.3. Meronimia	231
2.1.1.4. Polisemia regular	231
2.1.2. Relaciones entre sentidos: contrastes	232
2.1.2.1. Antónimos complementarios y polares o graduables.....	233
2.1.2.2. Antonimia direccional	233
2.1.2.3. Convertibilidad	234
2.2. Teorías y modelos semánticos en los nuevos diccionarios	234
2.2.1. Modelos funcional-estructuralistas	235
2.2.2. Modelos cognitivos	235
2.2.3. Teoría Modelo Sentido-Texto.....	236
2.2.4. La semántica de marcos (FrameNet).....	237
2.2.5. La Teoría del Lexicón Generativo.....	238
3. Otros proyectos lexicográficos en internet.....	240
3.1. La Ontología Semántica de Brandeis (BSO) y SIMPLE	240
3.2. WordNet, EuroWordNet.....	240
3.3. VerbNet	241
Texto para comentar.....	241
Bibliografía	243
Ejercicios.....	245

Capítulo 9. EL PROCESAMIENTO MENTAL Y LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DEL SIGNIFICADO (José Ramón Carriazo Ruiz)	249
1. La adquisición del léxico	250
1.1. La adquisición del léxico de la lengua materna (L1)	251
1.2. La adquisición del léxico no nativo	253
1.3. La adquisición bilingüe del léxico	254
2. El procesamiento mental del significado	255
2.1. Reconocimiento e interpretación de palabras	256
2.2. La producción de palabras	257
2.3. Relaciones entre el procesamiento léxico y el procesamiento de enunciados	259
3. La enseñanza y el aprendizaje del significado	260
3.1. El aprendizaje del significado en la lengua materna: la enseñanza por tareas y el enfoque comunicativo	262
3.2. El aprendizaje del significado en L2: las interlenguas sucesivas.....	267
3.3. Las tecnologías de la información y el conocimiento (TIC) en la enseñanza del significado	270
Texto para comentar.....	273
Bibliografía	274
Ejercicios.....	275
 Capítulo 10. LA INVESTIGACIÓN DEL SIGNIFICADO: LA LINGÜÍSTICA DE CORPUS (José Ramón Carriazo Ruiz)	 279
1. La tecnología y la investigación lingüística.....	280
1.1. El diseño y la planificación de la investigación	284
1.2. Las fases de la investigación	285
2. Corpus textuales e investigación del significado	288
2.1. La marcación o anotación del corpus.....	290
2.2. La lematización	292
2.3. La anotación semántica	294
3. La lingüística de corpus y el análisis del significado	294
3.1. Análisis lexicológicos y fraseológicos.....	296
3.2. Estudios de la variación lingüística.....	297
3.3. Análisis gramaticales y discursivos	298
4. Otras aplicaciones de la anotación semántica.....	299
Bibliografía	299
 SOLUCIONES A LAS ACTIVADES.....	 301