

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	11
CAPÍTULO 1. LA ESCUELA. EL HECHO ESCOLAR Y COMUNIDAD EDUCATIVA. SIGNIFICADO Y SENTIDO DE LA EDUCACIÓN	15
<i>José María Sola Reche</i>	
1. Introducción.....	15
2. La escuela	15
3. El hecho escolar y comunidad educativa	18
4. Problemática escolar actual	20
5. Significado y sentido de la educación.....	23
6. Dimensiones, principios y fines de la educación.....	26
7. Tipos de educación: educación formal, no formal e informal.....	41
8. Conclusiones.....	46
9. Referencias.....	46
Práctica del tema.....	49
CAPÍTULO 2. PROCESO DIACRÓNICO DE LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA ESCUELA: ANÁLISIS DE LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	51
<i>Josep Vicent Mas Estela</i>	
1. Introducción.....	51
2. La <i>paideia</i> griega.....	52
3. La educación romana y el humanismo	54
4. El cristianismo y la educación	56
5. La educación medieval	57
6. La pedagogía del Renacimiento	60
7. El realismo pedagógico	62
8. La pedagogía de la ilustración	67
9. Rousseau y la educación natural.....	68
10. Referencias	69
Práctica del tema.....	70

CAPÍTULO 3. PROCESO DIACRÓNICO DE LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA ESCUELA: PEDAGOGÍA MODERNA Y CORRIENTES PEDAGÓGICAS CONTEMPORÁNEAS	73
<i>Rosario Beresaluze Díez</i>	
1. Introducción.....	73
2. Johann Heinrich Pestalozzi (1746 -1827).....	74
3. Johann Herbart (1776-1841).....	77
4. Immanuel Kant (1724-1804).....	79
5. La pedagogía contemporánea.....	80
6. El modelo educativo de Condorcet	82
7. La ley de Instrucción Pública (Ley Moyano, 1857).....	83
8. Ovide Decroly (1871-1932).....	85
9. John Dewey (1859-1952).....	87
10. María Montessori (1870-1952).....	88
11. Corrientes pedagógicas contemporáneas: el constructivismo.....	89
12. Retos de la educación en el siglo XXI	94
13. Referencias	100
Anexo 1.....	103
Práctica del tema.....	110
CAPÍTULO 4. CULTURA, VALORES Y EDUCACIÓN. PROBLEMAS Y RETOS DE LA ESCUELA ACTUAL	111
<i>Diego Gavilán Martín y Gladys Merma Molina</i>	
1. Introducción.....	111
2. Cultura	112
3. El proceso de socialización.....	114
4. La personalización.....	119
5. La educación intercultural, interculturalidad y modelos educativos interculturales.....	121
6. Problemas y retos de la educación en el siglo XXI	130
7. La convivencia escolar	132
8. Significado e implicaciones de las variables que afectan la convivencialidad en las aulas	138
9. La violencia escolar.....	141
10. El <i>bullying</i> o acoso entre iguales	153
11. El <i>ciberbullying</i>	159
12. El <i>grooming</i>	160
13. El <i>sexting</i>	160
14. Referencias	161
Práctica del tema.....	164

CAPÍTULO 5. EL EDUCANDO. EDUCABILIDAD HUMANA Y EL FIN DE LA EDUCACIÓN. NOCIÓN DE EDUCACIÓN	165
--	-----

Ana I. Parodi Úbeda

1. Introducción	165
2. La educabilidad y subjetividad del educando.....	165
3. Cultura, valores y sentido de la educación	170
4. Educación como superación de instrucción y formación	171
5. Tergiversaciones de la educación	175
6. Crecimiento y madurez humana.....	178
7. Educación moral, cívica y política.....	179
8. Educación integral	182
9. Referencias.....	185
Práctica del tema.....	187

CAPÍTULO 6. LA PROFESIÓN DOCENTE: MODELOS METAFÓRICOS Y ESTILOS DOCENTES. LA AUTORIDAD DOCENTE Y RETOS DEL MAESTRO EN EL SIGLO XXI	189
--	-----

Gladys Merma Molina

1. Introducción.....	189
2. La profesión docente	190
3. Evolución de la profesión docente	191
4. El educador, el maestro como el educador profesional y el profesional de la educación	193
5. Rasgos de la profesionalidad del maestro	195
6. Las funciones docentes.....	200
7. Competencias del profesorado para el cambio educativo	202
8. El profesorado: de la Ley Orgánica de Educación a la Ley Orgánica de Mejora de la Calidad de la Educación	208
9. Estilos docentes relativos al mantenimiento de un clima escolar optimizante.....	211
10. Modelos metafóricos del maestro	212
11. La autoridad docente en el aula	218
12. Referencias	225
Práctica del tema.....	228