

ÍNDICE

Prefacio (I).....	7
Prefacio (II).....	11
Introducción.....	15
Capítulo 1. La necesidad de transformación de la educación.....	19
1. Nuevas formas de trabajo e innovación.....	20
2. El riesgo de la innovación en educación.....	21
3. La administración educativa como freno a la innovación.....	22
4. La innovación incremental o sostenible.....	23
5. Cambio social y cambio escolar.....	24
6. El papel de la Administración educativa en la innovación.....	26
7. La innovación de la Administración educativa.....	28
Capítulo 2. Los principales campos de innovación.....	29
1. El currículum (identificado como único interés).....	29
2. El personal.....	33
3. Estructura y dirección de los centros.....	37
4. Organización pedagógica de los centros.....	40
5. La financiación.....	44
Capítulo 3. El objeto de la innovación.....	47
Capítulo 4. El ciclo de la innovación: recursividad y proceso de cambio.....	53
1. Innovación o, mejor, mejora continua.....	53
2. Liderazgo y cambio educativo.....	55
Capítulo 5. Caracterización de las innovaciones.....	67
1. Relación con los aprendizajes curriculares y transversales.....	68
2. Vinculación/actualización a los/de los proyectos.....	75
3. Accesibilidad y no discriminación.....	83
4. Consistencia.....	91
5. Sostenibilidad.....	99
6. Difusión. Diseminación. Publicación.....	105

7. Formación. Acompañamiento. Desarrollo profesional.....	110
8. El trabajo en red.....	118
9. Evaluación.....	125
Capítulo 6. Rúbricas.....	137
Introducción.....	137
A. Relación entre aprendizajes curriculares y transversales.....	139
B. Vinculación.....	140
C. Accesibilidad y no discriminación.....	142
D. Consistencia.....	143
E. Sostenibilidad.....	144
F. Difusión. Diseminación. Publicación.....	146
G. Formación. Acompañamiento. Desarrollo profesional.....	147
H. Trabajo en red.....	149
I. Evaluación.....	150
Experiencias.....	152
Referencias bibliográficas.....	173