

ÍNDICE

<i>Estibaliz Amorrortu, Maite Puigdevall, Fernando Ramallo</i> Capítulo 1. ¿Qué supone ser neohablante de una lengua minorizada?	7
<i>Jone Goirigolzarri, Estibaliz Amorrortu, Ane Ortega</i> Capítulo 2. Activación lingüística de jóvenes neohablantes de euskera en la universidad	23
<i>Hanna Lantto</i> Capítulo 3. Convertirse en hablante activo del euskera durante la Semana Grande de Bilbao	47
<i>Jaime Altuna Ramírez, Jone M. Hernández García</i> Capítulo 4. Retos metodológicos en el estudio de las prácticas lingüísticas de jóvenes y adolescentes	65
<i>Chabier Gimeno Monterde</i> Capítulo 5. Neohablantes de aragonés: retrato de un colectivo estratégico en la revitalización	89
<i>Maite Puigdevall, Alba Colombo, Joan Pujolar</i> Capítulo 6. Espacios de adopción del catalán, una aproximación etnográfica a las mudas lingüísticas en Cataluña.	111
<i>Estefanía Mosquera Castro</i> Capítulo 7. Travestismo lingüístico: una experiencia sociológica y didáctica sobre ideologías, obstáculos y persistencia en neofalantes de gallego	131
<i>Paulo Padín</i> Capítulo 8. Neofalantes <i>online</i>	147

Rubén Moralejo Silva, Fernando Ramallo

Capítulo 9. Las condiciones del (pre)neofalantismo y el proceso de conversión
lingüística en Galicia. 165

Maitte Puigdevall, Estibaliz Amorrortu, Fernando Ramallo

Capítulo 10. El sujeto neohablante y los retos de futuro para las lenguas
minorizadas. 185

Sobre los autores. 193