

Índice

<i>Prólogo</i>	13
1. Caracterización de la radicalización terrorista	15
1.1. Una historia de violencia	16
1.2. Viejo terrorismo, nuevo terrorismo	17
1.3. Una foto fija del terrorismo en el mundo	18
1.3.1. Tendencias	19
1.3.2. Localización geográfica	19
1.3.3. Perpetradores	20
1.4. El conflicto como escenario	20
1.5. El proceso de radicalización	22
1.5.1. Radicalización	22
1.5.2. Terrorismo	24
1.6. Algunos mitos	24
1.6.1. Sobre el perfil típico	25
1.6.2. Sobre la raíz causal	25
1.6.3. Sobre la enfermedad mental	25
1.6.4. Sobre el valor intrínsecamente negativo	26
1.6.5. Sobre los colectivos susceptibles	26
1.7. Factores contribuyentes: riesgo y protección	27
1.8. Razones para la acción (y la esperanza)	28
Estudio de caso 1. Cuatro historias de radicalización	29
Para reflexionar	32
Preguntas de autoevaluación	32

2.	<i>Estatus científico de la investigación sobre radicalización y terrorismo</i>	35
2.1.	Hacia un antiterrorismo basado en pruebas	36
2.1.1.	Gestión de riesgos: precaución, deliberación y ciencia	36
2.1.2.	Práctica basada en pruebas	37
2.1.3.	Revisiones sistemáticas y metanálisis	37
2.1.4.	Pruebas sobre la efectividad del antiterrorismo	38
2.2.	Una perspectiva histórica	38
2.3.	Dificultades y desafíos, pasados y presentes	41
2.3.1.	Diversidad de modelos teóricos	41
2.3.2.	Límites conceptuales	42
2.3.3.	Sesgos culturales	42
2.3.4.	Obtención de datos empíricos	42
2.3.5.	Dificultad de acceso al campo	43
2.3.6.	Uso de prueba anecdótica	43
2.3.7.	Deseabilidad social	44
2.3.8.	Replicabilidad	44
2.3.9.	Priorizar aproximaciones multivariadas	45
2.3.10.	El problema de la medida	45
2.3.11.	Aspectos éticos	46
2.3.12.	Financiación y apoyo	46
2.3.13.	Interdisciplinariedad, colaboración y sostenibilidad	46
2.3.14.	Colaboración con agencias de seguridad ...	47
2.4.	Bases de datos sobre radicalización y terrorismo	47
	Estudio de caso 2. Algunas revistas científicas	49
	Para reflexionar	50
	Preguntas de autoevaluación	50
3.	<i>Breve revisión de las principales perspectivas teóricas</i>	53
3.1.	Nivel de análisis socioestructural	54
3.1.1.	Teorías de los movimientos sociales	54

3.1.2.	Aprendizaje social	54
3.1.3.	Frustración, privación, opresión y humillación	55
3.1.4.	Perspectivas culturales	56
3.2.	Nivel de análisis grupal	57
3.2.1.	Identidad social, prejuicio y polarización	57
3.2.2.	Aculturación e integración	58
3.2.3.	Dinámicas grupales	58
3.2.4.	Abuso psicológico grupal	59
3.3.	Nivel de análisis individual	60
3.3.1.	Aproximaciones psicoanalíticas	60
3.3.2.	Aproximación psicopatológica	60
3.3.3.	Teoría de la elección racional	61
3.3.4.	Aproximaciones cognitivas	62
3.3.5.	Búsqueda de sensaciones	63
3.3.6.	Aproximaciones psicobiológicas y evolucionistas	64
3.4.	Otras aproximaciones	65
3.4.1.	Teoría del manejo del terror	65
3.4.2.	Fusión de identidad, valores sagrados y actores devotos	66
3.4.3.	Modelo psicosocial de radicalización y reclutamiento	67
3.5.	Conclusiones parciales	68
	Estudio de caso 3. El problema del cepillo de dientes	70
	Para reflexionar	71
	Preguntas de autoevaluación	71
4.	<i>El modelo 3N de la radicalización</i>	73
4.1.	La búsqueda de significado: factor común	74
4.2.	Los ingredientes del cóctel	74
4.2.1.	Necesidades	75
4.2.2.	Narrativa	78
4.2.3.	Redes	80
4.3.	Algunas investigaciones empíricas	81
4.3.1.	Pérdida de significado, exclusión social y radicalización	81

4.3.2. Pérdida de significado y autosacrificio	82
4.3.3. Significado y desradicalización	83
4.3.4. Pérdida de significado, cierre cognitivo y extremismo	83
4.3.5. Significado, búsqueda de sensaciones y violencia política	84
4.3.6. Un test del modelo 3N	85
4.4. Implicaciones en prevención y desmovilización ...	86
Estudio de caso 4. Los tres pilares de la radicalización	87
Para reflexionar	88
Preguntas de autoevaluación	88

5. *Metáforas y analogías aplicadas a la radicalización terrorista*

<i>5.1. El modelo de pirámide</i>	91
<i>5.2. La metáfora de la escalera</i>	92
<i>5.3. La metáfora de la guerra contra el terror</i>	93
<i>5.4. La hidra de Lerna</i>	93
<i>5.5. La metáfora de la aplicación de la ley</i>	94
<i>5.6. La metáfora de reducción del prejuicio</i>	95
<i>5.7. El modelo de semáforo</i>	97
<i>5.8. El modelo reticular</i>	98
<i>5.9. El cisne negro</i>	99
<i>5.10. La parábola del zorro y el erizo</i>	100
<i>5.11. El viaje del héroe</i>	101
<i>5.12. El modelo epidemiológico</i>	102
Estudio de caso 5. “A New Beginning”	103
Para reflexionar	104
Preguntas de autoevaluación	106
	107

6. *Evaluación del riesgo de radicalización y terrorismo*

6.1. Evaluación del riesgo de violencia	109
6.1.1. Delimitación conceptual	110
6.1.2. Utilidad	110
	111

6.2.	Procedimientos de evaluación del riesgo	112
6.2.1.	Valoración clínica no-estructurada	112
6.2.2.	Valoración actuarial	112
6.2.3.	Valoración basada en el juicio clínico estructurado	113
6.3.	Sobre la calidad y adecuación de los instrumentos	114
6.4.	La caja de herramientas de la evaluación del riesgo	115
6.4.1.	VERA-2R	115
6.4.2.	ERG22+	115
6.4.3.	IR46	116
6.4.4.	TRAP-18	116
6.4.5.	HCR-20	117
6.4.6.	EMI-20	117
6.4.7.	RADAR-iTE	117
6.4.8.	ARIS	118
6.4.9.	CRRIJ	118
6.5.	El barómetro de la radicalización	119
6.5.1.	Indicadores sutiles	119
6.5.2.	Indicadores problemáticos	119
6.5.3.	Indicadores preocupantes	120
6.5.4.	Indicadores de alarma	121
6.6.	La regla Goldwater y la evaluación de terroristas ...	121
6.7.	Conclusiones parciales	123
	Estudio de caso 6. Aplicando el VERA-2R	123
	Para reflexionar	126
	Preguntas de autoevaluación	126

7.	<i>De la prevención de la radicalización al abandono de la violencia</i>	129
7.1.	Una sociedad resistente a la radicalización violenta ..	130
7.2.	Niveles de prevención	131
7.2.1.	Prevención primaria	131
7.2.2.	Prevención secundaria	131
7.2.3.	Prevención terciaria	132
7.3.	Jóvenes y prevención	132
7.4.	Vectores y ámbitos de prevención	133

7.4.1. Sistema educativo	134
7.4.2. Comunidad	134
7.4.3. Prisiones	135
7.4.4. Entornos urbanos y puntos estratégicos	136
7.5. Planificación de la prevención	137
7.5.1. Enfoque nacional	137
7.5.2. Enfoque local	139
7.5.3. El caso de España	140
7.6. El abandono de la violencia	141
7.6.1. Desvinculación y desradicalización	141
7.6.2. Implicaciones prácticas para profesionales ..	143
7.6.3. La experiencia con los Tigres Tamil (Sri Lanka)	145
7.7. Sobre la evaluación de programas de intervención	146
7.8. El papel de los servicios de inteligencia	147
Estudio de caso 7. Entornos urbanos favorables a la radicalización	149
Para reflexionar	151
Preguntas de autoevaluación	152

8. Comunicación y antiterrorismo	155
8.1. Propaganda	156
8.2. De la narrativa a la contranarrativa	156
8.2.1. Narrativa	156
8.2.2. Contranarrativa	157
8.2.3. Estado de derecho y víctimas del terrorismo	158
8.3. Internet, comunicación y radicalización	159
8.4. Claves para una comunicación efectiva	160
8.5. El modelo GAMMMA +	161
8.5.1. Objetivo (<i>Goal</i>)	162
8.5.2. Audiencia (<i>Audience</i>)	162
8.5.3. Mensaje (<i>Message</i>)	162
8.5.4. Mensajero (<i>Messenger</i>)	163
8.5.5. Medios (<i>Media</i>)	163
8.5.6. Acción (<i>Action</i>)	163
8.5.7. Monitorización-evaluación (+)	164

8.6. Algunos ejemplos de campañas de comunicación ..	164
8.6.1. Think again, turn away	164
8.6.2. Prevent Tragedies	164
8.6.3. It's Probably Nothing But	165
8.6.4. Run, Hide, Tell	165
8.6.5. Not In My Name	165
8.6.6. Stop Djihadisme	166
8.6.7. Stop Radicalismos	166
8.7. Principios de comunicación ante situaciones críticas	167
Estudio de caso 8. Planificar una campaña de comunicación	168
Para reflexionar	169
Preguntas de autoevaluación	169

9. *El desafío de los combatientes terroristas*

<i>extranjeros</i>	171
9.1. Cifras y perfiles	172
9.2. El ciclo de vida	174
9.2.1. Antes de la partida	174
9.2.2. En el escenario	175
9.2.3. Tras el regreso	176
9.3. Familias, amigos y red social	176
9.4. Combatientes terroristas extranjeros, trauma y salud mental	178
9.5. Experiencias de rehabilitación y reintegración	179
9.5.1. Programa Aarhus	180
9.5.2. Centro de Prevención de Montreal	180
9.5.3. Exit-Hayat	181
9.6. Hacia una respuesta integral	181
Estudio de caso 9: Radicalisation Awareness Network ...	183
Para reflexionar	183
Preguntas de autoevaluación	184

<i>Solucionario</i>	185
---------------------------	-----

<i>Bibliografía</i>	187
---------------------------	-----