

Índice

Introducción. «Los ODS: una propuesta global vertebrada por la actitud humanista y la perspectiva ecológica»	9
Lydia DE TIENDA PALOP	
Sección I. La dimensión humanista y ecológica de los ODS	
1. El giro ecológico como eje transversal de los ODS recogidos en la Agenda 2030	17
Lydia DE TIENDA PALOP	
2. La Declaración Universal de Derechos Humanos y la educación para el desarrollo sostenible.....	29
Vicente BELLVER CAPELLA	
3. Labrando el tesoro de la humanidad. Profundizando en la visión humanista del Informe de la Unesco de 2015	43
Javier GRACIA CALANDÍN	
4. Aporofobia: un obstáculo para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de 2030.....	55
Emilio MARTÍNEZ NAVARRO	
5. Para entender la pobreza hay que vivir la pobreza.....	67
Pedro Jesús PÉREZ ZAFRILLA	
6. Preferencias adaptativas y crítica de las ideologías. Apuntes para una educación emancipadora	79
César ORTEGA ESQUEMBRE	

Sección II. Un modelo educativo para la consecución de los ODS

7. ¿Es la educación sostenible? De *derecho* a *mercancía* en el paradigma neoliberal..... 99
Elena CANTARINO SÚÑER
8. Desarrollo sostenible: de la curva exponencial al círculo virtuoso 115
Ángel VALLEJO ROJAS
9. Educación para la paz y desarrollo de una ciudadanía activa..... 129
Isabel TAMARIT LÓPEZ
10. Hacer de los ODS un objetivo real: Neuroeducar en virtudes cordiales 141
María José CODINA FELIP

Sección III. Los ODS de la Agenda 2030 en la práctica

11. Educación, medios digitales y cultura de la participación 157
Francisco ARENAS-DOLZ
12. La innovación educativa en el marco de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: la experiencia de la red *L'hort-Ieducarts 2.0* 171
Amparo HURTADO SOLER y Ana María BOTELLA NICOLÁS
13. Retos y compromisos de la antropología ante los ODS de la agenda 2030. Una experiencia de implementación de principios rectores..... 185
Teresa VICENTE RABANAQUE y Beatriz SANTAMARINA CAMPOS
14. Oportunidades para la educación en el desarrollo sostenible: arte y ecología en la región valenciana..... 199
María Eugenia ROJO MAS
15. La educación alimentaria en los programas de seguridad alimentaria..... 213
Lidia GARCÍA-GARCÍA