

ÍNDICE

PRESENTACIÓN, <i>Carlos Fuertes Muñoz y David Parra Monserrat, coords.</i>	9
--	---

I

LA ESPAÑA RECIENTE EN LAS AULAS: PROBLEMAS Y POSIBILIDADES

Entre silencios y ambigüedades: la historia reciente de España en los libros de texto, <i>Carlos Fuertes Muñoz</i>	15
El colonialismo africanista español: narrativas y potencialidades educativas de una problemática relegada en la historia escolar, <i>David Parra Monserrat</i>	41
Metodología y fuentes sobre la historia reciente de España en los libros de texto: limitaciones y posibilidades para enseñar pensamiento histórico, <i>Jorge Sáiz Serrano y Juan Carlos Colomer Rubio</i>	61
Prácticas docentes en la enseñanza de la historia reciente de España, <i>Néstor Banderas Navarro</i>	85

II

RELECTURAS CRÍTICAS DE LA ESPAÑA RECIENTE

La Segunda República (1931-1936/1939): una democracia del periodo de entreguerras, <i>Sergio Valero Gómez y Aurelio Martí Bataller</i>	111
La Guerra Civil de España: miradas a la vida cotidiana, <i>Antonio Calzado Aldarica</i>	139
Dictadura franquista y violencia, <i>Antonio Calzado Aldarica y Mélanie Ibáñez Domingo</i>	163
El franquismo desarrollista, las actitudes sociales y la conquista de la democracia, <i>Ismael Saz Campos</i>	189
¿Una transición pacífica? Un análisis de la violencia política durante la transición desde el caso valenciano, <i>Borja Ribera Casado</i>	213
Las mujeres en la España reciente, <i>Ana Aguado Higón, Mélanie Ibáñez Domingo y Vicenta Verdugo Martí</i>	237