

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	9
ANÁLISIS DE LA CALIDAD EN EL USO DE LAS TIC EN UN PROYECTO BIOSANITARIO <i>eTWINNING</i> DE ENSEÑANZA SUPERIOR, <i>Abraham Galán Morant y María José García García-Saavedra</i>	13
AVANTATGES DE LA UTILITZACIÓ DE RECURSOS TIC EN PROJECTES DE LLENGUA I LITERATURA, <i>Alicia Martí Climent y Pilar Garcia Vidal</i>	25
DESARROLLANDO LA CREATIVIDAD A TRAVÉS DE LAS TIC, EL MEDIO NATURAL Y LA LITERATURA, <i>Amparo Hurtado Soler y Marta Talavera Ortega</i>	33
RED L'HORT/IEDUCARTS 2.0: INNOVACIÓN DOCENTE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, <i>Ana María Botella Nicolás y Amparo Hurtado Soler</i>	43
RETROALIMENTACIÓN FORMATIVA EN EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE MOODLE, <i>Ana Cristina Llorens Tatay</i>	53
MEDICIONES DE NIVEL DE RUIDO EN LUGARES DE PRÁCTICAS PARA ESTUDIANTES DE INGENIERÍA Y CICLOS FORMATIVOS EN UN TALLER MECÁNICO, Y RESPONSABILIDADES DEL EQUIPO DIRECTIVO DE UN CENTRO EDUCATIVO, <i>José Francisco Zacarés García, Ana María López Pérez y Rosario Ribelles Martínez</i>	61
EL PAPEL DE LAS EMOCIONES EN LA FELICIDAD DE LOS ESTUDIANTES: INSPIRACIÓN EN EL APRENDIZAJE, COMPORTAMIENTO COLABORATIVO Y FELICIDAD EN EL APRENDIZAJE, <i>Andrés Salas Vallina y Ana María López Pérez</i>	67
PROYECTOS SIMULA, APROSAN Y GESANE, <i>Rafael Ángel Aznar Aparici e Isabel Gimeno Soro</i>	77
ENTENDIENDO LA RELACIÓN ENTRE LA MÚSICA, EL HUMOR Y LA MOTIVACIÓN EN EL AULA, <i>David Blázquez del Río y Andrés Salas Vallina</i>	85

SIMULACIÓN DE ENTORNOS LABORALES SANITARIOS INTEGRANDO MÓDULOS PROFESIONALES DEL CICLO LABORATORIO CLÍNICO Y BIOMÉDICO, <i>José Carlos Vicente García y María José García García-Saavedra</i>	95
CREAR EL HILO NARRATIVO DE UN CURSO: OBSERVAR, DOCUMENTAR Y NARRAR, <i>Clara Arbiol González y Cristina Sendra Mocholí</i>	101
DISSENY D'UN MODEL D'AVALUACIÓ DE NECESSITATS BASAT EN EL CONCEPTE DE COHESIÓ SOCIAL, EN EDUCACIÓ SUPERIOR (PROJECTE UNIVECS), <i>Cristina Duart Carrión y Encarna Vázquez Garrido</i> ..	111
SOSTENIBILIDAD Y DISTRIBUCIÓN DE LA RIQUEZA EN EL AULA DE PRIMARIA. RÉPLICA DEL TALLER «SUR O NO SUR», <i>Yolanda Echegoyen Sanz</i>	119
PROPOSTA DE RÚBRICA D'AUTOAVALUACIÓ DEL PRÀCTICUM DE MAGISTERI, <i>Elia Saneleuterio</i>	127
LA EXPERIENCIA DE <i>FLIPPED CLASSROOM</i> EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD, <i>Empar Guerrero Valverde</i>	141
LA UTILIZACIÓN DEL CUENTO PARA ATENDER A LA DIVERSIDAD EN MATEMÁTICAS, <i>Eva Arbona y María Teresa Escrivà</i>	149
UNIVERSIDAD Y TERRITORIO: CONECTANDO LAS AULAS CON LA REALIDAD A TRAVÉS DEL WBL, <i>Reina Ferrández Berrueco, Eva Brevia Franch y Consuelo Balado Albiol</i>	157
COMPETENCIA DIGITAL EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA DEL SIGLO XXI, <i>Francisco J. García Tartera y Vitor Gonçalves</i>	167
CONECTIVISMO Y EVALUACIÓN: LA «ACTIVIDAD TALLER» DE MOODLE, <i>Francisco J. García Tartera y Laura Sequera Molina</i>	179

COMPETENCIA DIGITAL DEL PROFESORADO DE CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE SANIDAD: DE LA CARTERA CON EL CUADERNO A LA MOCHILA Y EL PORTAFOLIO DIGITAL: HOJA DE RUTA CON <i>eTWINNING</i> Y MOOC, <i>María José García y Ana María Ramírez</i>	189
CÓMO CONSTRUIR UN SER HUMANO EN VEINTICUATRO SEMANAS. PROYECTO COLABORATIVO INTERNACIONAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA FAMILIA DE SANIDAD, <i>María José García y Francesca Oliviero</i>	195
APRENDIZAJE POR PROYECTOS Y <i>FLIPPED CLASSROOM</i> EN EL GRADO EN MAESTRO/A DE EDUCACIÓN INFANTIL, <i>Lucía Sánchez-Tarazaga, Lorena Zorrilla Silvestre y Beatriz Llobat Flor</i>	205
INTRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO COMPUTACIONAL EN LA FORMACIÓN DE MAESTROS: UN EJEMPLO, <i>M. Luisa Martínez Romero, Edna González Quiza, M. Pedro Huerta Palau y Sergio M. Pérez Pozuelo</i> .	215
POSIBILIDADES DIDÁCTICAS DE LA ANIMACIÓN DIGITAL EN LA AUDICIÓN MUSICAL A TRAVÉS DE LOS MUSICOMOVIGRAMAS, <i>Pablo Marín Liébana y Ana María Botella Nicolás</i>	225
DE LA INFORMACIÓ AL CONEIXEMENT COMPARTIT, <i>Pere Jaume Alzina Seguí</i>	233
MURALES VIRTUALES E INFOGRAFÍAS EN LA CLASE DE LENGUA ESPAÑOLA PARA MAESTROS, <i>Pilar Román Sanchis</i>	243
ANÁLISIS DE LA ACTITUD Y PREPARACIÓN DEL PROFESORADO EN LA ENSEÑANZA-EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS SOCIALES, <i>Juan Álvarez Ponce, Ligeia García Marí, Mónica Belén Gozalbo Casabó y Sabina Gracia Mollá</i>	253
EXPERIÈNCIA D'APRENENTATGE VIVENCIAL: ELS SIMPÒSIUMS DE LIDERATGE EDUCATIU, <i>Marina Tomàs Folch y Saida López Crespo</i>	263

EL PAPEL DEL ESTUDIANTE EN SU PROCESO DE APRENDIZAJE EN EL PRÁCTICUM DE PEDAGOGÍA, <i>Sandra Martínez Pérez y Laia Lluch Molins</i>	273
REPARTIR 10 PUNTOS: UN EJEMPLO DE RECOMPENSA JUSTA EN LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO EN EQUIPO, <i>Sandra Molines Borrás</i>	283
RETROACCIÓ ESCRITA I DIALÒGICA ENTRE IGUALS: EL DESENVOLUPAMENT DE COMPETÈNCIES PERSONALS I COL·LECTIVES, <i>Julie Waddington</i>	293