

# Índice

Introducción .....	9
<b>1. Es hora de integrar la Educación Social en la escuela ..</b>	<b>11</b>
<b>1.1. ¿Hacia dónde tendremos que caminar? .....</b>	<b>14</b>
<b>1.2. Nuestra consideración del modelo educativo .....</b>	<b>19</b>
<b>1.3. El futuro de la Educación Social protagoniza         el futuro de la educación .....</b>	<b>24</b>
<b>1.4. Ahora, es el momento .....</b>	<b>27</b>
<b>2. La función social de la educación .....</b>	<b>33</b>
<b>2.1. Principios básicos .....</b>	<b>36</b>
<b>2.2. El papel que juega la Educación Social         en el centro escolar .....</b>	<b>41</b>
<b>2.3. Función social del educador .....</b>	<b>46</b>
<b>3. La Educación Social en la enseñanza .....</b>	<b>57</b>
<b>3.1. Nuestra propuesta: «El Plan Social de Centro» .....</b>	<b>58</b>
<b>3.2. Cambios que requiere la cultura escolar .....</b>	<b>72</b>
<b>3.3. Las nuevas realidades sociales .....</b>	<b>73</b>
<b>4. La normativa social en la enseñanza .....</b>	<b>77</b>
<b>4.1. Carácter que presenta la socialización de la educación         en la normativa y la legislación de nuestro país .....</b>	<b>77</b>
<b>4.1.1. Cómo llegamos al principio de integración             social .....</b>	<b>77</b>
<b>4.1.2. Para ir conformando la Educación Social             que hoy conocemos .....</b>	<b>79</b>
<b>4.1.3. La Educación Social en las Comunidades             Autónomas .....</b>	<b>88</b>

4.2. Carácter que presenta esa socialización en la literatura especializada .....	93
4.2.1. El perfil social del educador .....	93
4.2.2. La Educación Social es la que «socializa» la educación .....	96
<b>5. Proceso a seguir en la integración del educador social en el sistema escolar .....</b>	<b>103</b>
5.1. Indefinición competencial .....	103
5.2. Interés por su concreción .....	112
<b>6. Integración escolar de la Educación Social: un programa de actuación .....</b>	<b>119</b>
6.1. El cambio necesario .....	129
<b>7. Una apuesta de futuro .....</b>	<b>137</b>
Bibliografía .....	141