

CATALINA FUENTES RODRÍGUEZ
ESTER BRENES PEÑA
(eds.)

LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
DE CONECTORES Y OPERADORES
DISCURSIVOS EN ELE



ARCO/LIBROS, S. L.

Colección: *Bibliotheca Philologica*
Dirección: LIDIO NIETO JIMÉNEZ



UNIÓN EUROPEA

Fondo Europeo de
Desarrollo Regional



Financiado por: Ayudas I+D+i del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI 2020) / Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades-Junta de Andalucía / Proyecto P18-FR-2619. Cofinanciado en un 80% por fondos del Programa Operativo FEDER de Andalucía 2014-2020.

Ilustración de cubierta: Lucía Guedán Nieto.

© by Arco/Libros-La Muralla, S. L., 2023

Juan Bautista de Toledo, 28. 28002 Madrid

ISBN: 978-84-7133-889-1

Depósito Legal: M-16.491-2023

Impreso en España por Cimapress, S. L. (Madrid)

ÍNDICE

PRÓLOGO.....	7
1. LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN ELE DE ELEMENTOS CON CONTENIDO PROCEDIMENTAL (<i>Catalina Fuentes Rodríguez y Ester Brenes Peña</i>).....	13
2. LA EXPRESIÓN DEL DESACUERDO EN ELE: CONECTORES Y OPERADORES (<i>Ester Brenes Peña y Francisco Javier Perea Siller</i>).....	53
3. LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE <i>BUENO</i> Y <i>O SEA</i> : DOS CONECTORES POLIFUNCIONALES DEL ESPAÑOL (<i>Catalina Fuentes Rodríguez</i>).....	81
4. LA ENSEÑANZA DE <i>PUE</i> EN ELE: VALORES DISCURSIVOS Y PROPUESTA DIDÁCTICA (<i>M.ª Soledad Padilla Herrada</i>).....	111
5. LA ENSEÑANZA EN ELE DE PRÓTASIS EN INTERACCIÓN. UNA PROPUESTA DIDÁCTICA (<i>Victor Pérez Béjar</i>).....	133
6. PROPUESTA DE USO DE LOS OPERADORES MODALES EN ELE (<i>Damián Moreno Benítez</i>).....	163
7. LA ENSEÑANZA DE LOS OPERADORES REAFIRMATIVOS: <i>CLARO</i> , <i>POR SUPUESTO</i> Y <i>EVIDENTEMENTE</i> (<i>Isamary Aldama Pando</i>).....	185
8. LA APROXIMACIÓN EN ESPAÑOL Y SU DIDÁCTICA: EL CASO DE APRENDICES DE ELE ITALÓFONOS (<i>José García Pérez y Valentina Di Nunno</i>).....	221
9. LA ENSEÑANZA DE CONSTRUCCIONES Y OPERADORES DE ELE A HABLANTES FRANCÓFONOS (<i>Carlos Meléndez Quero</i>).....	243
10. ACERCAMIENTO TEÓRICO AL OPERADOR MODAL <i>VALE</i> Y SU APLICACIÓN A LA DIDÁCTICA PARA ALUMNOS SINOHABLANTES (<i>Irene Martín del Barrio y Zhongde Ren</i>).....	277