

ISIDORO HERNÁN LOSADA
ARCADIO SOTTO DÍAZ
(coords.)

DESARROLLO Y MULTIDISCIPLINARIEDAD
PARA LA FORMACIÓN
DE LOS FUTUROS DOCENTES



editorial
LA MURALLA, S. A.

COLECCIÓN
AULA ABIERTA

Dirección: M.^a Antonia Casanova

© Editorial Arco/Libros-La Muralla, S. L., 2022
Constancia, 33 - 28002 Madrid
ISBN: 978-84-7133-879-2
Depósito Legal: M-27.343-2022
Imprime: Cimapress, S. L. (Madrid)

ÍNDICE

PRÓLOGO.....	7
--------------	---

UN RECORRIDO HISTÓRICO POR EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL: PASADO, PRESENTE Y FUTURO

1. Aportaciones histórico-jurídicas sobre la figura del docente en la segunda enseñanza del siglo XIX: de la Constitución española de 1812 a la Ley Moyano de 1857 (<i>José Enrique Anguita Osuna</i>).....	11
2. La formación docente en el siglo XX: de las experiencias institucionalistas a la Ley General de Educación 1970 (<i>Esther Ruiz Simón</i>).....	37
3. La formación del profesorado de la educación media en la España del siglo XXI. Cualificación cuantitativa y cualitativa (<i>Almudena Santaella Vallejo</i>).....	57

INVESTIGACIONES SOBRE EVALUACIÓN EDUCATIVA, ESTADO EMOCIONAL Y AUTORREFLEXIÓN EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES

4. Los sentidos docentes en la formación inicial: reflexiones en el marco de la asignatura de observación y práctica docente (<i>Rebeca Anijovich, Graciela Cappelletti y Ezequiel Gómez Caride</i>).....	77
5. Autorregulación del aprendizaje y estrés académico en estudiantes de posgrado de una universidad privada en México (<i>Javier Fernández de Castro de León y María Teresa Hernández Herrera</i>).....	95
6. A indissociável inter-relação entre aprendizagem, ensino e avaliação na formação de formadores: o papel da devolutiva compartilhada (<i>Lílian Maria Ghiuro Passarelli</i>).....	113

METODOLOGÍAS INNOVADORAS Y STEM APLICADAS
A LA ENSEÑANZA DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA
Y LA INFORMÁTICA EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES

7. Matemáticas, <i>flipped classroom</i> e inteligencias múltiples en las aulas de los Grados de Educación (<i>Cristina Chavarría Pérez</i>).....	141
8. Propuesta de un instrumento para la evaluación de las actitudes frente a la enseñanza STEM en futuros maestros (<i>Rocío Guede-Cid</i>).....	163
9. Influencia del perfil de acceso en el desarrollo académico de los estudiantes de los Grados en Educación Primaria de la URJC (<i>Pablo Melón Jiménez, Jesús María Arsuaga Ferreras y Arcadio Sotto Díaz</i>).....	189
10. Comunidad virtual de aprendizaje sobre problemáticas ambientales emergentes (<i>María Esther Urrutia Aguilar, Vivian Aurelia Minnaard, Claudia Minnaard, María Cecilia Rabino y Marta Comoglio</i>).....	211

INNOVACIÓN EDUCATIVA EN ARTES Y HUMANIDADES:
ORIENTACIONES PARA LOS DOCENTES DEL SIGLO XXI

11. El profesor ante su auditorio: el papel de la Oratoria en el proceso de aprendizaje en la actualidad (<i>Laura Arroyo Martínez</i>).....	229
12. Crítica literaria e innovación docente: el proyecto “Estación de Cultura” (<i>José Bernardo San Juan</i>).....	249
13. Una propuesta de método didáctico: La “recepción clásica” y el diálogo entre antiguos y modernos (<i>Javier Espino Martín</i>).....	275
14. Apuntes para la didáctica de contenidos históricos en la Educación Superior (<i>Susana Hernández Plá</i>).....	303
15. Professores para o século XXI: linguagem, tecnologia e formação humanística em interface (<i>Sueli Cristina Marquesi</i>).....	323
16. Las dinámicas procesuales de ensamblaje y construcción: lecturas desde la enseñanza de Historia del arte (<i>Sergio Román Aliste</i>).....	345
17. A relevância do referente na construção do ponto de vista do locutor enunciador primeiro em gêneros discursivos académicos (<i>Maria das Graças Soares Rodrigues</i>).....	363