

MIGUEL ÁNGEL RUIZ DOMÍNGUEZ
MANUEL AREA MOREIRA

POLÍTICAS EDUCATIVAS TIC:
EVALUACIÓN Y ÁMBITOS DE ACTUACIÓN



editorial
LA MURALLA, S. A.

COLECCIÓN
AULA ABIERTA

Dirección: M.^a Antonia Casanova

© Editorial Arco/Libros-La Muralla, S. L., 2022
Constancia, 33 - 28002 Madrid
ISBN: 978-84-7133-869-3
Depósito Legal: M-14.006-2022
Imprime: Cimapress, S. L. (Madrid)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	7
1. POLÍTICA EDUCATIVA TIC: DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS.....	11
Aproximación al concepto de política educativa.....	11
2. MACROPOLÍTICAS EDUCATIVAS PARA LA INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LOS SISTEMAS DE ENSEÑANZA.....	19
Políticas educativas TIC en Europa y España.....	25
3. MICROPOLÍTICAS EDUCATIVAS: FACTORES QUE AFECTAN A LA INTEGRACIÓN ESCOLAR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS.....	33
4. CENTROS DIGITALMENTE COMPETENTES: FACTORES QUE INCIDEN EN LA INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LOS CENTROS ESCOLARES.....	43
Dimensión organizativa.....	46
Prácticas de enseñanza-aprendizaje.....	56
Desarrollo profesional.....	62
5. COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE: CONCEPTO Y EVALUACIÓN.....	65
La conceptualización de la competencia digital docente.....	66
Modelos de evaluación de la competencia digital docente.....	69
6. EVALUACIÓN DE POLÍTICAS TIC Y PROGRAMAS EDUCATIVOS: MODELOS DE IDENTIFICACIÓN DE PRÁCTICAS DE MEJORA.....	99
Modelos de evaluación del impacto de las políticas educativas TIC..	108
CONCLUSIONES E IDEAS CLAVE.....	147
BIBLIOGRAFÍA.....	149