

Índice

| | |
|-----------------------------|----|
| Palabras preliminares | 13 |
| Prólogo..... | 15 |

PARTE I

LOS MARCADORES DISCURSIVOS (1): MARCO TEÓRICO PARA UNA NUEVA CATEGORÍA PRAGMÁTICA

Capítulo 1

| | |
|--|----|
| La distinción entre los conectores y otros marcadores del discurso en español | 23 |
|--|----|

I

| | |
|---|----|
| 1. La definición de conector | 24 |
| 2. Los conectores y la gramática tradicional | 27 |
| 3. Los conectores y el texto | 29 |
| 4. Las categorías gramaticales y sintagmáticas de los conectores..... | 30 |
| 5. La función oracional de los conectores | 33 |
| 6. La clasificación de los conectores..... | 35 |

II

| | |
|---|----|
| 7. Los marcadores reformulativos | 37 |
| 8. Los marcadores de rectificación | 38 |
| 9. Los ordenadores del discurso..... | 39 |
| 10. Los marcadores de digresión | 40 |
| 11. Los marcadores de inferencias paralelas | 40 |
| 12. Los marcadores de inversión inferencial | 41 |

| | |
|---|-----|
| 13. Los modalizadores | 41 |
| 14. Los retardadores del coloquio y las muletillas | 46 |
| III | |
| 15. Conclusión | 47 |
| Capítulo 2 | |
| El concepto de <i>suficiencia argumentativa</i> | 49 |
| 1. Sobre la conveniencia de un nuevo concepto | 49 |
| 2. Suficiencia argumentativa y máxima de cantidad | 50 |
| 3. Pruebas lingüísticas | 51 |
| 4. Consecuencias escalares del concepto de suficiencia | 63 |
| 5. Conclusión | 66 |
| Capítulo 3 | |
| Consideraciones metodológicas para el estudio del significado de los marcadores del discurso | 67 |
| 1. Introducción | 67 |
| 2. El lingüista creador de hipótesis | 68 |
| 3. Hipótesis y falsación | 69 |
| 4. Significación y sentidos | 70 |
| 5. El significado instruccional | 74 |
| 6. La navaja de Occam modificada | 76 |
| 7. La sistematización de las instrucciones semánticas | 78 |
| 8. Instrucciones semánticas y descriptivismo | 81 |
| 9. Conclusión | 84 |
| Capítulo 4 | |
| Escalas informativas aditivas. Pruebas del español | 85 |
| 1. Introducción | 85 |
| 2. Las escalas aditivas | 89 |
| 3. Escalas aditivas y la distinción entre escalas semánticas y escalas pragmáticas | 91 |
| 4. Las escalas aditivas culminativas | 95 |
| 5. Un problema teórico: escalas informativas y escalas argumentativas | 96 |
| 6. Un problema descriptivo: los dos sentidos de <i>al menos</i> | 100 |
| 7. Conclusión | 102 |

Capítulo 5

| | |
|---|-----|
| Los marcadores del discurso y la estructura informativa | 105 |
| 1. Introducción..... | 105 |
| 2. Tópico y comentario | 107 |
| 3. Foco / alternativa | 115 |
| 4. Los operadores discursivos..... | 126 |
| 5. Escalas | 127 |
| 6. Conclusiones | 134 |

Capítulo 6

| | |
|---|-----|
| Las partículas focales desde una perspectiva polifónica | 135 |
| 1. Introducción..... | 135 |
| 2. Focalización y polifonía | 138 |
| 3. Polifonía del locutor y alternativas..... | 142 |
| 4. Puntos de vista y escalas aditivas | 144 |
| 5. Alternativas no expresadas y punto de vista..... | 145 |
| 6. La interpretación polifónica inducida | 146 |
| 7. Alternativas excluidas y operadores discursivos | 149 |
| 8. Conclusión | 151 |

PARTE II

LOS MARCADORES DISCURSIVOS (2): DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS

Capítulo 7

| | |
|---|-----|
| El conector argumentativo <i>pues</i> | 155 |
| 1. La argumentación | 155 |
| 2. <i>Pues</i> conjunción causal..... | 156 |
| 3. <i>¿Pues</i> conjunción consecutiva? | 160 |
| 4. <i>¿Pues</i> conjunción adversativa?..... | 162 |
| 5. <i>Entonces</i> y <i>pues</i> | 164 |
| 6. <i>Pues</i> conjunción continuativa | 168 |
| 7. <i>Pues</i> en la respuesta..... | 171 |
| 8. Conclusión | 172 |

Capítulo 8

Diferencias gramaticales y pragmáticas entre los conectores discursivos

| | |
|---|-----|
| <i>pero, sin embargo</i> y <i>no obstante</i> | 175 |
| 1. Los conectores discursivos | 175 |
| 2. <i>Pero</i> | 184 |
| 3. <i>Sin embargo</i> y <i>no obstante</i> | 193 |
| 4. Algunas consideraciones finales | 204 |

Capítulo 9

Dos pares de marcadores del discurso: *en cambio* y *por el contrario*,

| | |
|---|-----|
| <i>en cualquier caso</i> y <i>en todo caso</i> | 207 |
| 1. Propósito | 207 |
| 2. Rasgos coincidentes en los cuatro marcadores | 207 |
| 3. Conectores y reformuladores | 210 |
| 4. Análisis semántico y pragmático de los dos pares de marcadores del discurso | 213 |
| 5. Conclusiones | 225 |

Capítulo 10

| | |
|--|-----|
| Las escalas informativas convocadas por <i>ni</i> y <i>ni siquiera</i> | 227 |
| 1. Los conceptos de foco y escala | 227 |
| 2. Negación, focalización y escalaridad | 229 |
| 3. Diferencias de significado entre <i>ni</i> y <i>ni siquiera</i> | 234 |
| 4. Conclusión | 247 |

Capítulo 11

| | |
|--|-----|
| <i>Razón de más</i> como inversor argumentativo | 249 |
| 1. Introducción | 249 |
| 2. La etiqueta discursiva <i>razón</i> | 250 |
| 3. La cuantificación con <i>de más</i> | 251 |
| 4. La construcción con <i>razón de más</i> | 253 |
| 5. <i>Razón de más</i> como inversor argumentativo | 257 |
| 6. La construcción galicada de <i>razón de más</i> | 261 |
| 7. Conclusión | 264 |

PARTE III
PRAGMÁTICA Y ANÁLISIS DEL DISCURSO

| | |
|---|-----|
| Capítulo 12 | |
| Censura y pragmática lingüística | 267 |
| 1. La pragmática | 267 |
| 2. La censura como participante en la interacción | 268 |
| 3. La imposición del silencio | 270 |
| 4. La imposición de la palabra | 276 |
| 5. Conclusión | 280 |
| Capítulo 13 | |
| Cortesía pragmática e historia de las ideas: <i>face</i> y <i>freedom</i> | 281 |
| 1. Introducción | 281 |
| 2. Durkheim y Goffman | 282 |
| 3. Libertad negativa y libertad positiva | 286 |
| 4. <i>Face-threatening act(s)</i> | 289 |
| 5. Positivo / negativo dos sentidos no escalares | 291 |
| 6. La marginalidad de la libertad en la teoría de la cortesía de Richard Watts | 292 |
| 7. Conclusión | 294 |
| Capítulo 14 | |
| Significado y sentidos de la construcción <i>x hizo / se marcó un nombre propio</i> | 297 |
| 1. Introducción | 297 |
| 2. Los sustantivos | 298 |
| 3. El verbo y el predicado | 303 |
| 4. La gramática de construcciones | 305 |
| 5. El significado <i>ad hoc</i> de <i>un Np</i> | 308 |
| 6. El origen de la construcción y su difusión | 311 |
| 7. Conclusión | 313 |
| Apéndice. Documentaciones de los usos citados | 315 |
| Capítulo 15 | |
| El hablar y los participantes en la interacción comunicativa | 323 |
| 1. Introducción | 323 |
| 2. Los papeles de los participantes | 326 |
| 3. Las identidades de los participantes | 332 |
| 4. Conclusión | 336 |

| | |
|---|-----|
| Referencias bibliográficas | 337 |
| José Portolés Lázaro. Bibliografía completa | 371 |
| I. Los marcadores discursivos (1): marco teórico para una nueva categoría pragmática | 371 |
| II. Los marcadores discursivos (2): análisis de partículas concretas.... | 372 |
| III. Los marcadores discursivos (3): marcadores y lingüística aplicada (didáctica, traducción, lexicografía)..... | 373 |
| IV. Pragmática y análisis del discurso..... | 374 |
| V. La censura desde el punto de vista pragmático | 376 |
| VI. Historiografía de la filología española..... | 377 |
| Tabula gratulatoria..... | 379 |