

ÍNDICE

<i>Introducción</i>	9
<i>Capítulo 1. LA INCLUSIÓN COMO PROCESO SOCIOEDUCATIVO Y DE INVESTIGACIÓN EN EL AULA: UN PROFESIONAL INCLUSIVO</i> <i>Cristina Sánchez Romero</i>	13
<i>Capítulo 2. LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL: REALIDAD Y DESAFÍOS DE LAS PROPUESTAS LEGALES E INSTITUCIONALES</i> <i>Alejandro Rodríguez-Martín, Dolors Forteza Forteza, Emilio Álvarez-Arregui, Ana Rosa Arias Gago, Susana Agudo Prado y José Antonio Torres González</i>	47
<i>Capítulo 3. LA REALIDAD Y DESAFÍOS DE LAS PROPUESTAS LEGALES E INSTITUCIONALES DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN ESPAÑA</i> <i>Alejandro Rodríguez-Martín, Dolors Forteza Forteza, Emilio Álvarez-Arregui, Ana Rosa Arias Gago, Susana Agudo Prado y José Antonio Torres González</i>	71
<i>Capítulo 4. REFLEXIONES SOBRE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA</i> <i>Manuela Guillén Lúgigo y Blanca Aurelia Valenzuela</i>	101
<i>Capítulo 5. LA EVALUACIÓN DE LOS CENTROS DESDE DENTRO Y POR LOS DE DENTRO: UN ESPACIO Y UN TIEMPO PARA EL DEBATE, LA COMPRENSIÓN Y LA PROYECCIÓN DE PLANES DE MEJORA</i> <i>Pilar Arnaiz Sánchez y José Manuel Guirao Lavela</i>	127
<i>Capítulo 6. EL PROCESO DE INCLUSIÓN EN UN CENTRO EDUCATIVO</i> <i>M.ª Carmen López Berlanga</i>	155
<i>Capítulo 7. TRATAMIENTO EDUCATIVO PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN: RETOS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN MÉXICO</i> <i>Blanca Aurelia Valenzuela y Reyna de los Ángeles Campa Álvarez</i>	183