

# ÍNDICE

<b>Introducción</b> .....	8
<b>Tema 1. LOS NIVELES DEL CONOCER HUMANO</b> .....	12
1. La pluralidad de niveles noéticos humanos .....	13
2. La ampliación de los dos niveles noéticos clásicos .....	14
a) Primer argumento .....	15
b) Segundo argumento .....	15
3. Los niveles noéticos intelectual y personal .....	16
<b>Ejercicios</b> .....	19
<b>Tema 2. EL CONOCIMIENTO SENSIBLE</b> .....	21
1. Nociones preliminares .....	22
1.1. Objeto sentido y acto de sentir .....	22
1.2. Componentes necesarios de la sensación .....	23
1.3. Los errores filosóficos .....	25
a) Empirismo .....	25
b) Idealismo .....	25
c) Nominalismo .....	25
1.4. Clases de sensibles .....	26
2. Los sentidos externos .....	27
a) Los sentidos externos inferiores .....	28
b) Los sentidos externos superiores. Son dos: el oído y la vista. ....	30
c) Los sensibles comunes y los sentidos externos .....	30
3. Los sentidos internos .....	31
a) El sentido interno inferior: el sensorio común .....	32
b) Los sentidos internos superiores .....	35
<b>Ejercicios</b> .....	41

<b>184</b>	<b>Tema 3. EL CONOCIMIENTO RACIONAL</b> .....	43
	1. Abstracción y pensamiento formal: actos y hábitos .....	44
	a) La abstracción y el hábito abstractivo .....	44
	b) La generalización y los hábitos generalizantes .....	48
	2. Razón teórica: actos y hábitos .....	50
	a) El concepto y el hábito conceptual .....	50
	b) El juicio y el hábito judicativo .....	53
	c) El acto de fundamentar y el hábito de los axiomas lógicos .....	58
	3. Razón práctica: actos y hábitos .....	60
	a) El concepto práctico y su hábito .....	60
	b) El consejo o deliberación y su hábito .....	62
	c) El juicio práctico y su hábito .....	65
	d) El imperio y la prudencia .....	67
	<b>Ejercicios</b> .....	73
	<b>Tema 4. EL CONOCIMIENTO INTELECTUAL Y LOS HÁBITOS INNATOS</b> .....	75
	1. La sindéresis o el “yo” .....	76
	a) Descripción .....	76
	b) El conocimiento del bien trascendental .....	78
	c) El acceso a Dios como bien último .....	78
	2. El hábito de los primeros principios .....	79
	a) Descripción .....	79
	b) El método cognoscitivo del ser y de la verdad trascendentales .....	80
	c) El acceso a Dios como ser simple .....	81
	3. El hábito de sabiduría .....	82
	a) Descripción .....	82
	b) El conocimiento del ser personal humano .....	83
	c) El acceso a Dios desde el hábito de sabiduría .....	83
	<b>Ejercicios</b> .....	84
	<b>Tema 5. EL INTELLECTO PERSONAL</b> .....	86
	1. Interpretaciones del intelecto agente en la historia .....	87
	a) Sustancialismo .....	87
	b) Reducción a la inteligencia .....	87
	c) Potencialismo .....	88
	d) Habitualismo .....	88

e) Psiquismo .....	88
f) Panpsiquismo .....	88
g) Desconocimiento y olvido .....	89
2. Discusión sobre las características del intelecto agente .....	89
a) ¿En qué consiste? .....	89
b) Su función .....	90
c) Su carácter cognoscitivo .....	90
d) El tema del intelecto agente .....	90
3. Distinción entre el intelecto agente y la sindéresis .....	91
4. La transparencia del conocer personal .....	92
5. La apertura cognoscitiva natural superior .....	94
6. El tema del intelecto personal .....	97
7. La búsqueda del tema (Dios) .....	99
<b>Ejercicios</b> .....	101
<b>Tema 6. LA VERDAD</b> .....	103
1. Características de la verdad .....	104
1.1. La verdad está en la mente .....	104
1.2. Las verdades se distinguen jerárquicamente .....	105
1.3. La verdad humana no es temporal ni eterna, sino presente .....	106
1.4. El amor a la verdad .....	107
1.5. Verdad y vida .....	109
2. Errores contra la verdad (conocida) .....	110
a) Eclecticismo .....	110
b) La verdad como lo hecho .....	111
c) Materialismo-fisicalismo .....	111
d) Nihilismo-irracionalismo .....	112
e) Provisionalismo .....	112
f) Verificacionismo-falsabilismo .....	113
g) Culturalismo .....	113
h) Convencionalismo .....	114
i) Neurologismo .....	114
3. Errores contra la verdad (acto de conocer) .....	115
a) Logicismo-lingüismo .....	116
b) Agnosticismo .....	116
c) Fenomenismo .....	117

d) Conductismo .....	117
e) Hermeneuticismo .....	118
f) Negación de la jerarquía cognoscitiva .....	118
g) Neurologismo .....	119
h) Sustitución del conocer veritativo por el estadístico .....	120
i) "Todo es opinable" .....	120
<b>Ejercicios</b> .....	122
<b>Tema 7. LOS ERRORES NOÉTICOS</b> .....	124
1. Relativismo .....	125
a) El relativismo ético .....	125
b) El relativismo social .....	126
c) El relativismo histórico .....	127
d) El relativismo cultural .....	127
e) El relativismo gnoseológico .....	128
f) El relativismo metafísico .....	129
g) El relativismo antropológico .....	130
h) El relativismo religioso .....	130
i) Tres últimas cuestiones y sus respuestas .....	131
2. El escepticismo .....	132
a) El límite del conocimiento objetivo .....	133
b) Fases históricas del escepticismo .....	133
c) La sustitución del pensar por la duda .....	134
d) La raíz de la actitud escéptica .....	134
e) O todo o nada .....	135
f) Remedio contra el escepticismo .....	136
g) Del escepticismo al representacionismo .....	136
h) Escepticismo versus esperanza .....	137
i) Propuesta de superación .....	138
3. Subjetivismo-antisubjetivismo .....	139
a) La negación del sujeto .....	140
b) Lo comprensible de la actitud .....	141
c) Nihilismo antropológico .....	141
d) Breve discusión del antipersonalismo .....	142
e) Corrección del yo culturalista .....	142
f) Distinción entre 'yo' y 'persona' .....	143

g) La distinción de niveles cognoscitivos reales .....	143
h) Libre propuesta de solución .....	144
i) Una prueba de que el sujeto existe .....	144
<b>Ejercicios</b> .....	145
<b>Tema 8. PROPUESTAS NOÉTICAS FUNDAMENTALES DE LA HISTORIA DE LA FILOSOFIA</b> .....	148
1. Nominalismo-empirismo-materialismo .....	150
1.1. Un poco de historia .....	150
1.2. ¿Qué es el nominalismo? .....	150
1.3. Rectificación del nominalismo .....	152
2. Racionalismo-idealismo-fenomenología .....	152
2.1. Un mínimo de historia .....	152
2.2. ¿Qué es el racionalismo? .....	153
2.3. Rectificación del racionalismo .....	153
3. El realismo .....	154
3.1. Una pincelada histórica .....	154
3.2. ¿Qué es el realismo? .....	155
3.3. Avanzar en el realismo .....	156
<b>Ejercicios</b> .....	157
<b>Tema 9. LOS NIVELES NOÉTICOS DE LAS CIENCIAS</b> .....	159
1. Ciencias experimentales y ciencias formales .....	160
1.1. ¿Por dónde empezar? Las artes prácticas .....	160
1.1.1. Las artes de los sentidos externos .....	160
1.1.2. Las artes de los sentidos internos .....	161
1.2. ¿Cómo subir de nivel? .....	161
1.2.1. Los saberes prácticos .....	161
1.2.2. La jerarquía entre los saberes prácticos .....	162
1.3. Los saberes formales .....	162
1.3.1. La lógica .....	162
1.3.2. La matemática .....	163
2. Disciplinas filosóficas .....	164
2.1. Filosofía de la naturaleza .....	164
2.1.1. La física filosófica .....	164
2.1.2. La biología filosófica .....	164

2.2.	Saberes humanísticos .....	165
2.2.1.	Sociología, historia, literatura, humanidades. ....	165
2.2.2.	La psicología .....	165
2.2.3.	Teoría de la razón y de la voluntad .....	165
2.3.	Los saberes prácticos: técnica, ética y política. La educación como ayuda ...	166
2.3.1.	La técnica es el saber hacer .....	166
2.3.2.	La ética es el saber práctico .....	167
2.3.3.	La política es el saber práctico .....	167
2.3.4.	La educación es el saber práctico .....	167
3.	Disciplinas teológicas .....	168
3.1.	Metafísica .....	168
3.2.	Antropología trascendental. ....	169
3.3.	Teología sobrenatural .....	169
	<b>Ejercicios</b> .....	170
	<b>GLOSARIO</b> .....	172
	<b>BIBLIOGRAFÍA</b> .....	181