

ÍNDICE

	<i>Págs.</i>
PRESENTACIÓN	9
SIGLAS	13
INTRODUCCIÓN [1-3]	17
Las finalidades del Sínodo [1].....	17
El método del discernimiento [2].....	18
La estructura del texto [3].....	18

I PARTE

RECONOCER: LA IGLESIA EN ESCUCHA DE LA REALIDAD

Capítulo I. Ser jóvenes hoy [5-25].....	23
Una articulada variedad de contextos [6-7]	23
Frente a la globalización [8-10]	25
El rol de las familias [11-13].....	26
Las relaciones intergeneracionales [14-15]	28
Las elecciones de vida [16-18]	29
Educación, escuela y universidad [19-21].....	31
Trabajo y profesión [22-23]	33
Jóvenes, creencias y religiones [24-25]	34
Capítulo II. Experiencias y lenguajes [26-40].....	37
Compromiso y participación social [27-28]	38
Espiritualidad y religiosidad [29-30]	39
Los jóvenes en la vida de la Iglesia [31-33]	40
La transversalidad del continente digital [34-35]	41
La música y las otras formas de expresión artística [36-38]... ..	42
El mundo del deporte [39-40]	44
CAPÍTULO III. En la cultura del descarte [41-50].....	47
La cuestión laboral [43-44]	48
Los jóvenes migrantes [45-47]	49
Las distintas formas de discriminación [48]	50
Enfermedades, sufrimiento y exclusión [49-50]	51
CAPÍTULO IV. Desafíos antropológicos y culturales [51-63] .. .	53
El cuerpo, la afectividad y la sexualidad [52-53].....	53

	<i>Págs.</i>
Nuevos paradigmas cognitivos y búsqueda de la verdad [54-56].....	55
Los efectos antropológicos del mundo digital [57-58]	56
La desilusión institucional y las nuevas formas de participación [59-60]	58
La parálisis decisional en la superabundancia de las propuestas [61-62]	59
Más allá de la secularización [63]	60
CAPÍTULO V. A la escucha de los jóvenes [64-72].	63
El esfuerzo por escuchar [65]	64
El deseo de una «Iglesia auténtica» [66-67].	64
Una Iglesia «más relacional» [68-70]	65
Una comunidad «comprometida con la justicia» [71].	67
La palabra de los seminaristas y de los jóvenes religiosos [72].	67
II PARTE	
INTERPRETAR: FE Y DISCERNIMIENTO VOCACIONAL	
CAPÍTULO I. La bendición de la juventud [74-84]	71
Cristo «joven entre los jóvenes» [75].	71
La llamada universal a la alegría del amor [76]	72
Vigor físico, fortaleza de ánimo y coraje para arriesgar [77] ..	73
Incertidumbre, miedo y esperanza [78]	73
Caída, arrepentimiento y acogida [79]	74
Disponibilidad para escuchar y necesidad de acompañamiento [80-81]	75
Maduración de la fe y don del discernimiento [82-83].	76
Proyecto de vida y dinámica vocacional [84]	77
CAPÍTULO II. La vocación a la luz de la fe [85-105]	79
La vida humana en el horizonte vocacional [87-90]	80
Llamados en Cristo [88]	80
Para salir de uno mismo [89]	81
Hacia la plenitud de la alegría y del amor [90].	81
La vocación a seguir a Jesús [91-95]	82
La vocación bautismal [92-93].	82
La llamada de los apóstoles [94-95]	83
La vocación de la Iglesia y las vocaciones en la Iglesia [96-99].	84
Los diferentes caminos vocacionales [100-105]	86
La familia [101].	86
El ministerio ordenado [102].	87
La vida consagrada [103].	87
Profesión y vocación [104].	88
La inédita condición de los «solteros» [105].	88
CAPÍTULO III. El dinamismo del discernimiento vocacional [106-119].	89

	<i>Págs.</i>
La petición de discernimiento [106].	89
El discernimiento en el lenguaje ordinario y en la tradición cristiana [107-108]	90
La propuesta del discernimiento vocacional [109-111].	91
Reconocer, interpretar, elegir [112-115].	93
El rol de la conciencia [116-117]	95
La confrontación con la realidad [118-119]	96
CAPÍTULO IV. El arte de acompañar [120-136].	99
«Acompañamiento» se dice en muchss maneras [121-129].	99
Acompañamiento espiritual [123-124]	100
Acompañamiento psicológico [125].	101
Acompañamiento y sacramento de la reconciliación [126] .	102
Acompañamiento familiar, educativo y social [127]	102
Acompañamiento en la lectura de los signos de los tiempos [128].	104
Acompañamiento en la vida cotidiana y de la comunidad eclesial [129]	105
Las cualidades de quienes acompañan [130-132]	105
El acompañamiento de los seminaristas y de los jóvenes con- sagrados [133-136]	107

III PARTE

ELEGIR: CAMINOS DE CONVERSIÓN PASTORAL Y MISIONERA

CAPÍTULO I. Una perspectiva integral [138-143]	113
El discernimiento como estilo de una Iglesia en salida [138- 139].	113
Pueblo de Dios en un mundo fragmentado [140]	114
Una Iglesia generadora [141-143]	115
CAPÍTULO II. Inmersos en el tejido de la vida cotidiana [144-174].	119
El acompañamiento escolar y universitario [146-151]	120
La exigencia de una mirada y una formación integrales [147-148]	120
La especificidad y la riqueza de las escuelas y universidades católicas [149-151]	122
Economía, trabajo y cuidado de la casa común [152-155]	123
Buscando nuevos modelos de desarrollo [152-153]	123
El trabajo frente a la innovación tecnológica [154].	124
Colaborar en la creación de trabajos para todos [155].	125
En la trama de las culturas juveniles [156-165]	126
Formar a la ciudadanía activa y a la política [156-159].	126
Aprender a vivir en el mundo digital [160-161]	128
La música entre interioridad y afirmación de la identidad [162-163]	129
Deporte y competición [164]	130

	<i>Págs.</i>
La amistad y el acompañamiento entre pares [165]	131
Proximidad y apoyo en el malestar y en la marginación [166-171].	132
Discapacidad y enfermedad [166].	132
Dependencias y otras fragilidades [167]	133
Con los jóvenes detenidos [168]	133
En situaciones de guerra y violencia [169]	134
Jóvenes migrantes y cultura de la acogida [170]	135
Frente a la muerte [171]	136
Acompañamiento y anuncio [172-174]	136
CAPÍTULO III. Una comunidad evangelizada y evangelizadora [175-197].	139
Una idea evangélica de comunidad cristiana [175-177]	139
Una experiencia familiar de Iglesia [178]	141
Cuidado pastoral para las jóvenes generaciones [179-180]	141
La familia, sujeto privilegiado de la educación [181-182]	142
A la escucha y en diálogo con el Señor [183-184]	144
En la escuela de la Palabra de Dios [185-186]	145
El gusto y la belleza de la liturgia [187-189].	145
Alimentar la fe en la catequesis [190-193]	147
Acompañar a los jóvenes hacia el don gratuito de uno mismo [194-195]	148
Comunidad abierta y acogedora hacia todos [196-197]	149
CAPÍTULO IV. Animación y organización de la pastoral [198-211].	151
El protagonismo juvenil [199]	151
La Iglesia en el territorio [200]	152
La contribución de la vida consagrada [201-202].	153
Asociaciones y movimientos [203]	154
Redes y colaboraciones a nivel civil, social y religioso [204-205] .	155
La planificación pastoral [206]	156
La relación entre eventos extraordinarios y vida cotidiana [207-208].	157
Hacia una pastoral integrada [209-210].	158
Seminarios y casas de formación [211].	159
CONCLUSIÓN [212-214]	161
La vocación universal a la santidad [212]	161
La juventud, un tiempo para la santidad [213].	162
Jóvenes santos y juventud de los santos [214].	163
ORACIÓN POR EL SÍNODO	165