

# ÍNDICE

## PRÓLOGO

|  |   |
|--|---|
| IGNACIO URÍA (UNIVERSIDAD DE ALCALÁ) ..... | 9 |
|--|---|

## LA GUERRA DE VIETNAM EN EL CINE: VISIONES DE UN CONFLICTO

|  |    |
|--|----|
| RICARDO COLMENERO MARTÍNEZ (UNIVERSIDAD DE ALCALÁ) ..... | 21 |
|--|----|

|   |    |
|---|----|
| 1. La guerra de Vietnam: aproximación histórica .....           | 22 |
| 2. Un cambio de cultura y mentalidad en Estados Unidos .....    | 27 |
| 3. El cine y variables espacio-temporales .....                 | 28 |
| 4. Personajes en las películas sobre la guerra de Vietnam ..... | 33 |
| 5. Películas realizadas en Vietnam .....                        | 36 |
| 6. La guerra de Vietnam en otras filmografías .....             | 38 |
| 7. Otras películas coproducidas .....                           | 43 |
| 8. Cine producido en Estados Unidos .....                       | 45 |
| 9. A modo de conclusión .....                                   | 52 |
| Bibliografía .....  | 54 |

## CRISIS DE LA REPÚBLICA (1972), DE HANNAH ARENDT:

## EL IMPACTO DE LOS AÑOS SESENTA EN UNA INTELECTUAL

|  |    |
|--|----|
| FRANCISCO JAVIER GONZÁLEZ MARTÍN (UNIVERSIDAD DE ALCALÁ) ..... | 57 |
|--|----|

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 1. A modo de introducción .....       | 57 |
| 2. La mentira política .....          | 68 |
| 3. Los documentos del Pentágono ..... | 78 |
| 4. ¿Una nueva idea de política? ..... | 84 |
| 5. Conclusiones .....                 | 93 |
| Bibliografía .....                    | 96 |

## **EL CASO MATESA**

JOSÉ MANUEL FERRARY MERINO

|   |    |
|---|----|
| (UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA) ..... | 99 |
|---|----|

|   |     |
|---|-----|
| 1. La significación del Caso Matesa .....   | 99  |
| 2. El estallido del escándalo Matesa (agosto-octubre de 1969) .....   | 111 |
| 3. Tras la crisis ministerial de octubre de 1969: acoso al gobierno<br>(noviembre de 1969-julio de 1970).....         | 119 |
| 4. De la discusión del procesamiento de Navarro Rubio al cierre del<br>sumario (agosto de 1970-febrero de 1971) ..... | 135 |
| 5. El indulto de octubre de 1971 y repercusiones políticas posteriores .....  | 140 |
| 6. Conclusión .....   | 144 |
| Fuentes y bibliografía .....  | 145 |

## **DE UNIVERSITARIOS DÍSCOLOS Y TELEVISORES. ESTADO,**

**POLÍTICOS Y EDUCACIÓN EN LOS ESTERTORES DEL FRANQUISMO**

PABLO ÚRBEZ FERNÁNDEZ (UNIVERSIDAD VILLANUEVA)

Y CARLOS VECI LAVÍN (INSTITUTO CULTURA Y SOCIEDAD,  
UNIVERSIDAD DE NAVARRA).....

149

|  |     |
|--|-----|
| 1. Introducción .....                                      | 149 |
| 2. La puesta en marcha de un nuevo modelo docente .....    | 152 |
| 3. Ministros apagafuegos: la subversión y sus causas ..... | 162 |
| 4. Televisores para una reforma .....                      | 175 |
| 5. Conclusiones .....                                      | 195 |
| Fuentes y bibliografía .....                               | 197 |