

ENIGMES  
I PROBLEMES  
DE **MATES**  
PER A PETITS  
GENIS

**6-7 anys**

Amb la participació de Delphine Urvoy,  
mestra d'Educació Primària



## **EDICIÓ ORIGINAL**

**Direcció de la publicació:** Carine Girac-Marinier

**Direcció editorial:** Julie Pelpel-Moulian

**Edició:** Béatrix Lot

**Maquetació:** Les Paoistes

## **EDICIÓ CATALANA**

**Direcció editorial:** Jordi Induráin Pons

**Edició:** Emili López i Tossas

**Traducció:** Ana M. Peris Moreno

**Correcció:** Meritxell Subirana Font

**Maquetació i preimpresió:** José María Díaz de Mendivil Pérez

**Crèdits fotogràfics:** © Shutterstock.com, © Fotolia.com

Agraïm a Camille Guille la seva inestimable ajuda.

© Éditions Larousse, 2019

© LAROUSSE EDITORIAL, SL, 2022

Carrer de Rosa Sensat, 9-11, 3a planta

08005 Barcelona

Tel.: 93 241 35 05

larousse@larousse.es - [www.larousse.es](http://www.larousse.es)

[facebook.com/larousse.es](https://facebook.com/larousse.es) - @Larousse\_ESP

Primera edició: maig de 2022

Reservats tots els drets. El contingut d'aquesta obra està protegit per la Llei, que estableix penes de presó i/o multes, a més de les indemnitzacions corresponents per danys i perjudicis, per a aquells que plagin, reproduïxin, distribueixin o comuniquin públicament, en tot o en part i en qualsevol tipus de suport o a través de qualsevol mitjà, una obra literària, artística o científica sense l'autorització preceptiva.

ISBN: 978-84-18882-87-6

Dipòsit legal: B-3341-2022

1E11



# SUMARI

Introducció.....	4
La suma.....	6
Cadascú al seu lloc – Enigmes .....	16
La resta .....	18
Els animals eixerits – Enigmes .....	28
La multiplicació .....	30
Monstres simpàtics – Enigmes .....	36
La divisió .....	38
Laberint d'estany – Una qüestió de pisos – Enigmes....	42
Totes les operacions .....	44
Misteris... – Enigmes.....	50
Solucions.....	52

# INTRODUCCIÓ

Amb aquest quadern lúdic, els infants poden entrenar-se a resoldre problemes de matemàtiques adients per a aquestes edats.

Per tal d'ajudar l'infant a adquirir bones pràctiques i automatismes adequats, acostumeu-lo a seguir aquests passos:

**1. Llegim l'enunciat i ens assegurem d'entendre-ho tot sense dubtes.**

De vegades caldrà buscar alguns mots al diccionari quan el context en què se situa un problema no és conegut per l'infant.

**2. Identifiquem la pregunta o allò que cal trobar.** En aquesta fase, podeu proposar de subratllar amb un color la pregunta o la frase que indica què cal trobar.

**3. Trobem a l'enunciat del problema les dades disponibles** i considerem només aquelles que són necessàries per resoldre el problema.

**4. Fem el càlcul (o els càlculs)** per trobar el resultat que es demana.

**5. Redactem la resposta** amb una frase.

Hem intentat diversificar els problemes, posant-ne de diferents tipologies: sumes, restes, multiplicacions i divisions. A més, hem introduït els àmbits de les mesures, amb els diners i les masses.

Per fer que l'entrenament sigui més efectiu, trobareu també algunes dobles pàgines lúdiques on els infants podran resoldre problemes en forma d'enigmes. D'aquesta manera, desenvoluparan la memòria i la capacitat de síntesi mentre es diverteixen.

**ENDAVANT, PETITS GENIS!**

## Exemple de resolució d'un problema:

La Joana té 6 bales i el seu germà li'n dona 2.

**Quantes bales té la Joana?**

**2.** Subratllo la pregunta.

**1.** Llegeixo l'enunciat del problema.

$$6 + 2 = \dots$$

**3.** Escric l'operació.



**4.** Em fixo en el dibuix per comptar.

**5.** Responc amb una frase.

La Joana té **8** bales.



# LA SUMA

El Dia de la Mare, en Lluç ha regalat a la mare un pom de flors amb 3 tulipes de color rosa i 4 de color groc. Quantes tulipes ha regalat en Lluç a la mare?

→ Volem saber el total de tulipes que ha regalat en Lluç el Dia de la Mare. Així doncs, cal fer una SUMA.



$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline 7 \end{array}$$

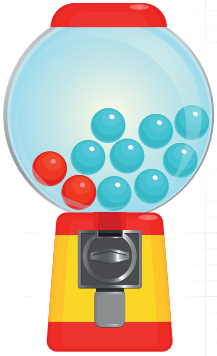
En Lluç ha regalat 7 tulipes a la mare.

## ARA ET TOCA A TU. SOM-HI!

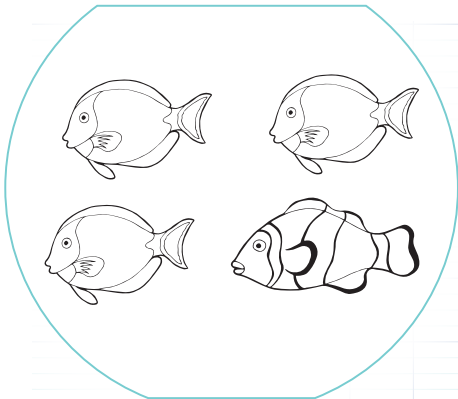
1. La Joana ha collit 5 pomes vermelles i l'Agnès, 4 pomes verdes. Quantes pomes tenen en total?



2. Al pot de caramels d'en Joan hi ha **8 caramels blaus** i **2 caramels vermells**.  
Quants caramels hi ha en total?



3. En Tomàs té **3 peixos vermells** i **1 peix groc**.  
Quants peixos té en Tomàs?  
Acoloreix els peixos i després contesta la pregunta.



4. A classe de música hi ha 5 nenes i 3 nens.  
Quants alumnes hi ha en total?



5. A la gàbia de l'escola, els nens i nenes han comptat que hi ha 3 lloros i 6 cotorres.  
Quants ocells hi ha en total?

