

Índice

| | |
|--|----|
| Introducción: políticas educativas más allá de la realidad española | 11 |
| 1. Objetivos de la educación: la educación universal en sociedades diversas | 17 |
| 1.1 Un sistema escolar para la individualidad y la competitividad | 20 |
| Crisis social del modelo de igualdad. | 22 |
| Una ideología a favor del individualismo y en contra de la inclusión educativa | 27 |
| 1.2 Un sistema escolar para un proyecto colectivo y democrático | 30 |
| 2. Para qué educar: la educación en sociedades globalizadas. | 37 |
| 2.1 Educar para la rentabilidad y la eficacia | 40 |
| Privatización e incorporación de los mecanismos de gestión empresarial. | 41 |
| Un nuevo concepto de <i>autonomía</i> ligado a la competitividad | 45 |
| Centros desiguales y segregación escolar | 49 |
| 2.2 Educar para la ciudadanía desde una concepción republicana | 52 |

| | |
|--|-----|
| 3. En qué educar: la educación en la sociedad del conocimiento | 61 |
| 3.1 Políticas curriculares estandarizadas para subir los niveles educativos | 65 |
| Competencias educativas y currículos estandarizados | 66 |
| Evaluaciones externas | 70 |
| 3.2 El conocimiento en las nuevas sociedades en red | 73 |
| La transmisión del conocimiento escolar | 74 |
| El alumnado como centro de la educación | 77 |
| Las nuevas políticas curriculares | 79 |
| | |
| 4. Cómo se enseña, cómo se aprende: ámbitos de actuación e innovación docente | 83 |
| 4.1 Modelos de homogeneización cultural y de mercantilización de la enseñanza | 86 |
| La constitución del «Estado docente»: la cultura de masas | 87 |
| El nuevo «Estado de las familias»: la cultura mercantilista | 88 |
| 4.2 Una escuela pública renovada | 92 |
| La pedagogía de la consciencia: lucidez sobre lo que acontece en nuestro mundo | 94 |
| Pedagogía comunitaria: conocimiento colectivo y creativo | 96 |
| | |
| 5. La profesión docente: trabajo docente y formación del profesorado | 99 |
| 5.1 Una profesión proletarizada y basada en modelos de rendimiento escolar | 100 |
| Proletarización de la profesión docente | 102 |
| Precarización de las condiciones de empleo | 104 |
| Precarización de las condiciones laborales | 107 |
| 5.2 Una formación para la autonomía profesional. | 108 |
| Formación inicial | 111 |

| | |
|--|-----|
| Acceso a la función pública | 112 |
| La formación permanente | 114 |
| Los centros de formación del profesorado en España . | 116 |
| Carrera docente | 117 |
| | |
| Bibliografía | 121 |