

# ÍNDICE

PRÓLOGO de Fernando H. Llano Alonso . . . . .	15
INTRODUCCIÓN . . . . .	21
CAPÍTULO I. LAS TRES CARACTERÍSTICAS ESENCIALES DEL HUMANISMO . . . . . 25	
1. La dignidad de la persona y su centralidad . . . . .	25
2. La aspiración a la perfección y el cultivo de la virtud pública en libertad . . . . .	33
3. La unidad universal en la diversidad del ser humano . . . . .	38
4. La crisis actual del humanismo: los nuevos maestros de la sospecha . . . . .	46
5. Humanismo, democracia y Derecho: el proyecto perpetuo de liberación . . . . .	60
CAPÍTULO II. EL HUMANISMO INTEGRAL . . . . . 65	
1. La dignidad integral: la recuperación tomista de la persona . . . . .	65
2. La prudencia de la memoria: la limitación inmanente del humanismo desde la dignidad integral y la tradición judía . . . . .	73
3. Los retos del desarrollo tecnológico para la dignidad integral: la amenaza del transhumanismo . . . . .	86
CAPÍTULO III. EL HUMANISMO RETÓRICO . . . . . 101	
1. El error de Heidegger y la tesis de Grassi . . . . .	101
2. La palabra humanista y la virtud pública: el cuidado de la <i>Res Publica</i> . . . . .	111
3. La educación humanista: base de la democracia retórica. . . . .	122
· 3.1. El derecho a la desconexión, requisito de la educación cívica . . . . .	128

---

· 3.2. La educación humanista sin condición: motor de civismo .	134
CAPÍTULO IV. EL HUMANISMO COSMOPOLITA . . . . .	147
1. El ideal de cosmópolis kantiana: la unidad política del ser humano . . . . .	147
· 1.1. La problemática deshumanizadora del cosmopolitismo . .	156
2. El patriotismo democrático frente al nacionalismo . . . . .	159
· 2.1. Caracteres del patriotismo democrático . . . . .	162
CONCLUSIÓN . . . . .	175
SOMNIUM . . . . .	181
BIBLIOGRAFÍA . . . . .	187