

ÍNDICE

—PEDAGOGÍA PROFANA—

Presentación	9
✧ PRIMERA PARTE. Cómo se llega a ser el que se es	23
1. Las paradojas de la autoconciencia	25
2. Del espíritu de niño al niño de espíritu	53
3. Tres imágenes de <i>Paradiso</i> , o una invitación al Wilhelm Meister habanero	87
✧ SEGUNDA PARTE. La experiencia de la lectura.....	115
4. Lectura y metamorfosis	117
5. La novela pedagógica y la pedagogización de la novela...	141
6. Sobre la lección	169
✧ TERCERA PARTE. Figuras del porvenir.....	179
7. Elogio de la risa	181
8. El enigma de la infancia, o lo que va de lo imposible a lo verdadero	201
9. Imágenes del estudiar y dos historias jasídicas sobre la transmisión y la renovación.....	219

—CONMEMORACIONES y AMPLIACIONES—

✧ Veinte años después 233

Prólogos (de los lectores)

No seas nunca de tal forma que no puedas ser de otra
manera, *Carlos Skliar* 237

El tiempo de una lección, *Inés Dussel* 247

Notas (de los editores)

Recuerdos, *Alfredo Véiga-Neto* 253

Una suerte de experiencia de la lectura, *Magaldy Téllez* 259

El antídoto, *Philippe Meirieu* 263

✧ CUARTA PARTE. Historias ejemplares 267

10. Insignificancias, o ¿qué hago yo aquí? 269

11. Inutilidades, o políticas de la igualdad 297