
ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	7
CAPÍTULO 1. LA AYUDA ENTRE IGUALES EN EL MARCO DE LOS SISTEMAS DE APOYO ENTRE IGUALES	
<i>José María Avilés y Helen Cowie</i>	11
1. Caracterización de los diferentes Sistemas de Apoyo entre Iguales (SAIs).....	11
2. La ayuda entre iguales y el desarrollo moral del alumnado...	25
3. La ayuda entre iguales en los sistemas de apoyo y su relación con el <i>bullying</i>	46
CAPÍTULO 2. LA AYUDA ENTRE IGUALES Y EL BULLYING	
<i>José María Avilés y Natividad Alonso</i>	51
1. La ayuda entre iguales y el <i>bullying</i> . Valores y contravalores.....	51
2. Ayuda entre iguales y su papel en la gestión de situaciones problemáticas.....	65
3. Ayuda entre iguales: propuestas tácticas y metodológicas...	79
4. Ayuda entre iguales y habilidades sociomorales	94
CAPÍTULO 3. LAS HABILIDADES PARA LA AYUDA. LA FORMACIÓN DE QUIENES AYUDAN	
<i>José María Avilés</i>	103
1. La cultura de la ayuda en la comunidad educativa. Perfiles de ayuda.....	103
2. La ayuda en el currículo del alumnado. Competencias a construir.....	105
3. Las habilidades de la ayuda. Contenidos de formación.....	108
CAPÍTULO 4. LA INVESTIGACIÓN SOBRE LA EFECTIVIDAD DE LA AYUDA ENTRE IGUALES	
<i>Helen Cowie</i>	129
1. El impacto de la ayuda entre iguales: salud emocional y bienestar en la infancia y juventud.....	129
2. Alcance de las evidencias científicas: cambiando la cultura.....	134
3. El poder de la cibermentoría: el potencial de las redes sociales para prevenir el <i>ciberbullying</i>	136
4. Conclusión.....	138

CAPÍTULO 5: EQUIPOS DE AYUDA: CÓMO PONERLOS EN MARCHA EN UN CENTRO ESCOLAR

<i>José María Avilés</i>	141
1. Pasos y condiciones.....	141
2. Estructuras y proceso.....	145
3. Selección.....	153
4. Procedimiento.....	155
5. La formación.....	159
6. Supervisión. Mantenimiento y sostenibilidad	166

CAPÍTULO 6. UNA PROPUESTA FORMATIVA PARA EQUIPOS DE AYUDA ENTRE EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

<i>Natividad Alonso</i>	169
1. Objetivos que se ha de plantear un centro de Primaria dentro de su Plan de Convivencia.....	170
2. Contenidos de trabajo en la formación de los Equipos de Ayuda.....	174
3. Actividades para la formación de los Equipos de Ayuda en un centro de Primaria.....	175
4. Evaluación de la formación recibida	191

CAPÍTULO 7. UNA PROPUESTA FORMATIVA PARA EQUIPOS DE AYUDA ENTRE EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

<i>José María Avilés</i>	195
1. Escenarios y contenidos por bloques	195

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	219
----------------------------------	-----