

Índice

Introducción general	11
----------------------------	----

PARTE I. LA AGENDA 2030 Y LA EDUCACIÓN

Introducción	17
--------------------	----

De la Agenda 2030 a la educación preescolar: el cajón de sastre	19
LAURA JOANA PAPANIKOLOPOULOU. <i>Universidad del País Vasco (España)</i>	

Experiencia de los cursos de verano internacionales Ausjal ITESO 2022 en el marco de la Agenda 2030.	31
JUAN CARLOS PÁEZ. <i>Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente, Universidad Jesuita de Guadalajara (México)</i>	

PARTE II. LA AGENDA 2030 Y LA UNIVERSIDAD

Introducción	51
--------------------	----

Inclusión de la Agenda 2030 en la malla curricular de la Universidad Unifranz	55
LILIANA STEPHANIE OROPEZA. <i>Universidad Privada Franz Tamayo (Bolivia)</i>	

El desarrollo de habilidades multimedia y transmedia en la universidad	67
JEANNETTE PATRICIA JACOBS. <i>Universidad Privada Franz Tamayo (Bolivia)</i>	

La aplicación práctica del conocimiento	77
LITA DOMÍNGUEZ ESTELA TANGO. <i>Universidad Privada Franz Tamayo (Bolivia)</i>	

La experiencia de la modalidad <i>e-learning</i> en la Universidad de Boyacá	91
ÁNGELA CAROLINA BERNAL JUAN SEBASTIÁN CELY SANDRA PATRICIA CORREDOR ANDRÉS CORREAL. <i>Universidad de Boyacá (Colombia)</i>	

PARTE III. LA AGENDA 2030 Y LA DISCIPLINA DE LAS RELACIONES
INTERNACIONALES

Introducción	107
Metodologías informales para generar cultura de paz y cultura de guerra: Afganistán (2001-2021)	109
FERNANDO E. NUÑO. <i>Universidad Complutense de Madrid (España)</i>	
Afganistán 2.0: el empoderamiento de la mujer a través de la tecnología digital	119
ANTONIO CÉSAR MORENO. <i>Universidad Complutense de Madrid (España)</i>	
Una aproximación a los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde el Grado de Relaciones Internacionales	131
ALAITZ SÁEZ. <i>Universidad Complutense de Madrid (España)</i>	
La Agenda 2030 desde la teoría y práctica del alumnado del Grado de Relaciones Internacionales	141
MARÍA MUÑOZ. <i>Universidad Complutense de Madrid (España)</i>	

PARTE IV. APLICACIÓN DE LA AGENDA 2030 EN OTROS ÁMBITOS DE INTERÉS

Introducción	155
La acción exterior de Santa Cruz de la Sierra: apuntes y reflexiones en el marco de la Agenda 2030	157
MIGUEL FRANCISCO JIMÉNEZ WILLIAMS TOSHIRO MIKI. <i>Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz (Bolivia)</i>	
Enfoque de género en la gestión de la gobernanza local en sociedades resilientes: el caso de las mujeres de Chibok en Nigeria.	173
MARÍA FRANCIA LUNA ITRIAGO. <i>Universidad Complutense de Madrid (España)</i>	
El rol de la mujer en la promoción del crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos (ODS 8)	183
ANDREA ALEJANDRA ERAZO. <i>Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz (Bolivia)</i>	